

**СТАТЬЯ 13.** Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

**СТАТЬЯ 14.** Государства-участники уважают право ребенка на свободу мысли, совести и религии.

**СТАТЬЯ 15.** Государства-участники признают право ребенка на свободу ассоциации и свободу мирных собраний.

**СТАТЬЯ 16.** Ни один ребенок не может быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию.

**СТАТЬЯ 17.** Государства-участники признают важную роль средств массовой информации и обеспечивают, чтобы ребенок имел доступ к информации и материалам из различных национальных и международных источников, особенно к такой информации и материалам, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию ребенка.

Конвенция ООН о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

На территории Российской Федерации Конвенция вступила в силу 2 сентября 1990 года.



Издание подготовлено Ижевской городской общественной организацией "Центр социальных и образовательных инициатив" в рамках программы "Гражданские инициативы" при поддержке Фонда Гражданских Свобод (№ 446100).

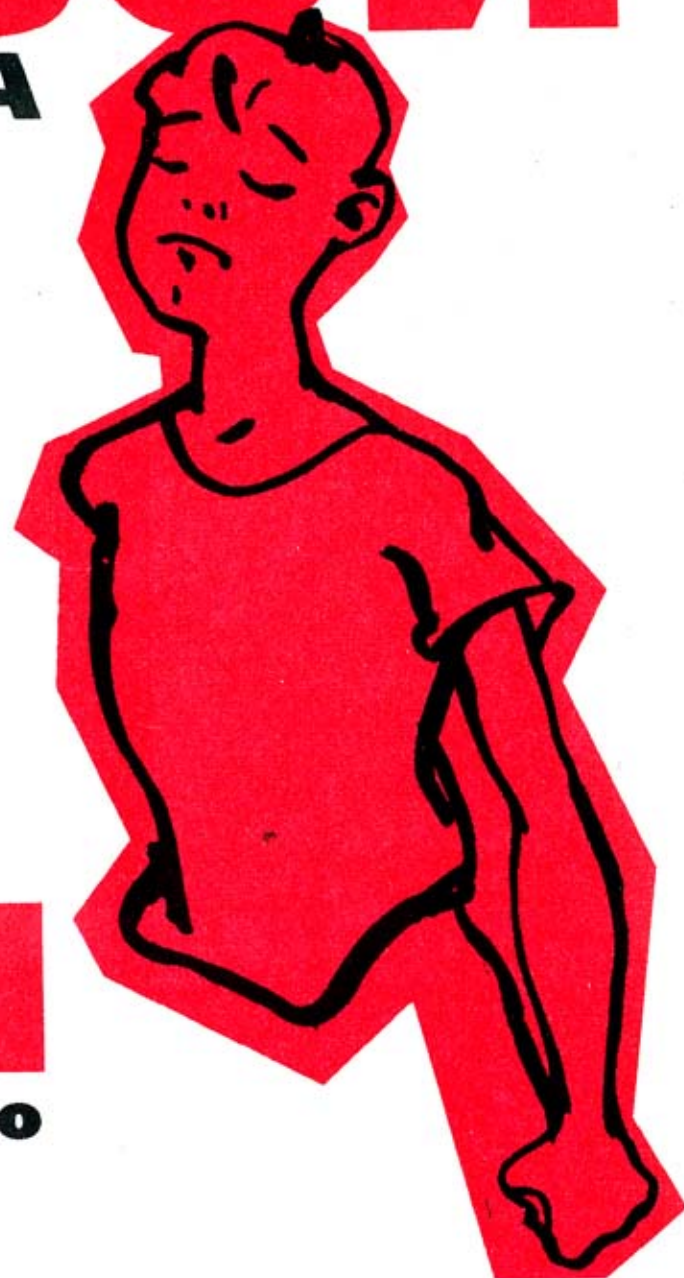


**ФОНД ГРАЖДАНСКИХ СВОБОД**  
ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В РОССИИ

© ИГОО "ЦСОИ", 2002г.

Ответственные за выпуск А.Ф.Радевич, О.В.Пишкова.  
E-mail: csei@udmnet.ru

# ТВОИ ПРАВА



# ТЫ и общество

## ОБ ЭТОМ НУЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ

Ты и я, ребенок и взрослый, маленький и большой - человек. Все вместе мы образуем общество.

Каждый из нас имеет право полноценно жить, высказывать свое мнение, свободно выбирать путь и верить в собственную особенную предназначенность и уникальность.

И только, узаконив безусловный приоритет соблюдения прав человека, можно полноценно реализовать себя, выстроить собственную жизнь и позволить это же сделать Другому.

XX век, с его катаклизмами и разрушительными войнами, дал человечеству возможность осознать, что право и закон - не прихоти, это необходимо для того, чтобы люди жили в мире и согласии.

Демократия и культура мира невозможны без образованных в области права граждан. Знание прав помогает активно участвовать в жизни общества, ответственно относиться к собственной жизни и жизни сограждан.

Переходное из века в век десятилетие (1995-2004) объявлено ООН Десятилетием образования в области прав человека.

Знать свои права - это понимать, что ты можешь (имеешь право) сделать в той или иной ситуации и что не могут (не имеют права) сделать тебе в этой ситуации другие.

**Сказать - «я имею право...» - означает:**

- ты знаешь, что такое закон и право;
- ты знаешь, что такая возможность в законе записана;
- ты знаешь, что у тебя есть все законные основания этой возможностью воспользоваться;
- ты знаешь, что если тебе кто-то помешает воспользоваться своими правами, то ты можешь (имеешь право) привлечь его к суду.

### **ВАЖНЫЕ ПРАВИЛА:**

- чтобы права человека были защищены, недостаточно написать их на бумаге: надо, чтобы сам человек хотел и умел их защищать;
- твои права действительны только в том случае, если ты не нарушаешь права других людей: если сегодня ты нарушаешь чьи-то права, завтра обязательно найдется тот, кто пренебрежет твоими правами и нарушит их;
- каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанности без прав - к произволу.

**Стремись к знанию прав и законов, их соблюдению.**

**Это позволит тебе, защитив себя, не унижить другого, жить в обществе и служить общественно-созидательным целям.**

## ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ЗАЩИЩАЮЩЕГО ТВОИ ПРАВА

В 1924 году Лига Наций приняла Женевскую декларацию прав ребенка, в которой наметила меры по ликвидации детского рабства и торговли детьми, ограничению детского труда и искоренению проституции среди несовершеннолетних. В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН принимает Декларацию прав ребенка, в которой провозглашается необходимость защиты основных прав детей. В 1979 году Комиссия ООН по правам человека приступила к разработке проекта Конвенции о правах ребенка. Кропотливая работа продолжалась в течение 10 лет.

20 ноября 1989 года Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Государства, подписавшие Конвенцию, приняли на себя правовую ответственность за действия в отношении детей, обязались пересмотреть свое национальное законодательство в соответствии с положениями этого международного документа.

2 сентября 1990 года Конвенция была ратифицирована нашей страной. Положения Конвенции сводятся к четырем основным требованиям, которые должны обеспечить права детей: выживание, развитие, защиту и обеспечение активного участия в жизни общества. Во многих российских законах они нашли свое отражение.

Конвенция содержит 54 статьи и предоставляет тебе около 46 прав. В ней определены права детей, отражающие весь комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав человека.

Предлагаем тебе познакомиться с некоторыми статьями Конвенции, которые носят особый характер. В них излагается твое право на выражение взглядов и мнений, на свободу вероисповедания, объединений и мирных собраний, на доступ к сбору и распространению информации, на защиту чести и достоинства. Если у тебя появится интерес к этому важному документу, ты найдешь возможность прочесть ее целиком. И это тоже твое право.

---

**СТАТЬЯ 1.** Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее.

---

**СТАТЬЯ 12.** Государства-участники обеспечивают ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

---